



# Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Детский Центр «ЛЁВиК»

Московская обл., г. Лобня, ул. Текстильная, д. 18, пом. 8  
+7 (495) 567-04-56 +7 (926) 964-51-35, [www.levic.ru](http://www.levic.ru) [info@levic.ru](mailto:info@levic.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДО  
«Детский Центр «ЛЁВиК»  
И.Н. Носов  
1 апреля 2019 г.

## Отчет о результатах самообследования автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Детский Центр «ЛЁВиК» за 2018 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная Некоммерческая Организация Дошкольного Образования «Детский Центр «ЛЁВиК» (АНО ДО «Детский Центр «ЛЁВиК»)
Руководитель	Носов Илья Николаевич
Адрес организации	141730, Московская область, г. Лобня, ул. Текстильная, д. 18 (пом. 8)
Телефон, факс	(495) 567-04-56, (905) 539-11-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@levic.ru">info@levic.ru</a>
Учредитель	Носов Илья Николаевич
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 06.10.2017 № 77227, серия 50 Л 01 № 0009107

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Детский Центр «ЛЁВиК» (АНО ДО «Детский Центр «ЛЁВиК»)- (далее – Детский Центр) расположен в жилом районе города, в встроенном нежилом помещении первого этажа многоквартирного дома. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь помещения 266 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 210 кв. м.

Цель деятельности Детского Центра – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского Центра является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского Центра

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

#### II. Система управления организации

Управление Детским Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского Центра.

Управление Детским Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Детского Центра, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду



	13	36,7	20	57,5	2	5,8	35	33
Качество освоения образовательных областей	14	40	19	53	2	5	35	33

В июне 2018 года педагоги Детского центра проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском центре.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	92%
Неполная с матерью	3	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

##### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	50%
Два ребенка	14	49%
Три ребенка и более	3	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский центр.

#### **Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Готовимся к школе»;
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского центра.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2013. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского центра успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

работников организации, – 96 процентов;  
– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;  
– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;  
– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;  
– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

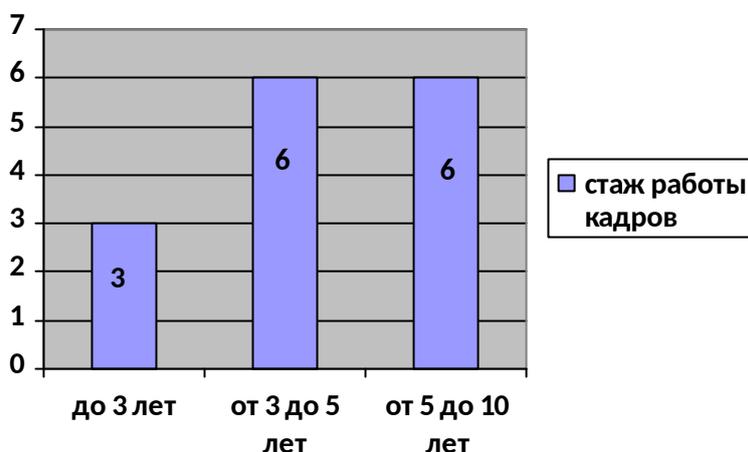
## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский центр укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 работников Детского центра, из них 5 педагогов. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского центра



В 2018 году педагог Детского центра принял участие:

- в научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современный учитель 2018».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также заняты саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском центре библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский центр пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского центра включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 3 принтерами, 2 сканерами и 1 DVD-плеером, 1 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами.

В Детском центре учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском центре оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный / физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского центра и площадки для прогулок соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		30 (95%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (50%)
больше 30 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (13%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала / музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.